

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

COMPLETE O TEXTO -PENAS - PATAS
-PEQUENOS - BIGUÃ - PENAS - SECÁ-LAS -
PARTE I

EU SOU O _____, SOU UMA ESPÉCIE DE AVE, COM APROXIMADAMENTE 75 CM DE COMPRIMENTO E DE COLORAÇÃO PRETA. MEU BICO É ALONGADO E AMARELADO NA PONTA. O FORMATO É IDEAL PARA ME ALIMENTAR DE PEIXES

PARA ISSO SOU UM BOM NADADOR, MERGULHO EM BUSCA DE PEIXES QUANDO CONSIGO PERMANECER UM BOM TEMPO DEBAIXO D'ÁGUA E, APAREÇO DE NOVO BEM LÁ NA FRENTE, MOSTRANDO APENAS O PESCOÇO PARA FORA D'ÁGUA.

QUASE SEMPRE SOU VISTO EM GRANDES BANDOS, VOANDO PRÓXIMO D'ÁGUA, EM FORMA DE "V". QUANDO VÔO PAREÇO UM PATO, E ÀS VEZES SOU CONSIDERADO COMO ELE.

TALVEZ NÃO SÓ POR ISSO, TENHO MEMBRANA FECHANDO AS MINHAS _____, O QUE ME AJUDA A NADAR MAIS RÁPIDO.

MINHAS _____ FICAM COMPLETAMENTE ENCHARCADAS, FACILITANDO O MERGULHO PROFUNDO. PARA _____ FICO POUADO COM AS ASAS ABERTAS, ESPERANDO A AÇÃO DO VENTO.

COMO CONSIGO MERGULHAR PROFUNDAMENTE, SOU CAPAZ DE ME ALIMENTAR DE PEIXES, MAS TAMBÉM COMO GIRINOS, SAPOS, RÃS E INSETOS AQUÁTICOS.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

COMPLETE O TEXTO MARINHA - BERTIOGA -
SUL- PREOCUPANTE - EXTINÇÃO - PARTE 2

DEVO ME PREOCUPAR?

MEU RISCO DE _____, ISTO É, DA MINHA ESPÉCIE
DESAPARECER, É POUCO _____.

VOCÊS PODEM ME ENCONTRAR DESDE O SUDESTE DO ARIZONA, LÁ
NOS ESTADOS UNIDOS, ATÉ A PARTE MAIS BAIXA DA AMÉRICA DO _____.

POSSO SER VISTO FACILMENTE EM TODA A ÁREA DE PROTEÇÃO
AMBIENTAL _____ DO LITORAL CENTRO (APAMLC) QUE PROTEGE OS
MANGUEZAIS DE _____ (ASSOCIADOS AOS RIOS GUARATUBA,
ITAGUARÉ, ITAPANHAÚ, CANAL DE BERTIOGA), ITANHAÉM (ASSOCIADO AO
RIO ITANHAÉM) E PERUÍBE (ASSOCIADO AO RIO PRETO E BRANCO).

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

DESENHE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA
TAINHA - PARTE 3

LEIA O TEXTO ANTERIOR E PINTE O CÍRCULO QUE CORRESPONDE AO
STATUS DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO -

VAMOS COLORIR O STATUS
QUE ESTOU CLASSIFICADA?



SAIBA MAIS

COMO FUNCIONA A CLASSIFICAÇÃO DE RISCO DE EXTINÇÃO DAS ESPÉCIES
BRASILEIRAS NA EDIÇÃO N. 274 DO CIÊNCIA HOJE CRIANÇA - PÁGINA 8:

http://capes.cienciahoje.org.br/revistas/pdf/chc_274.pdf

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

EM OUTRAS LINGUAS....

O NOME POPULAR BIGUÁ É MAS DEPENDENDO DA REGIÃO TAMBÉM PODE SER CHAMADO DE MERGULHÃO, CORVO-MARINHO, CORMORÃO, PATA-D'ÁGUA, BIGUAÚNA, IMBIUÁ, E MIUÁ,

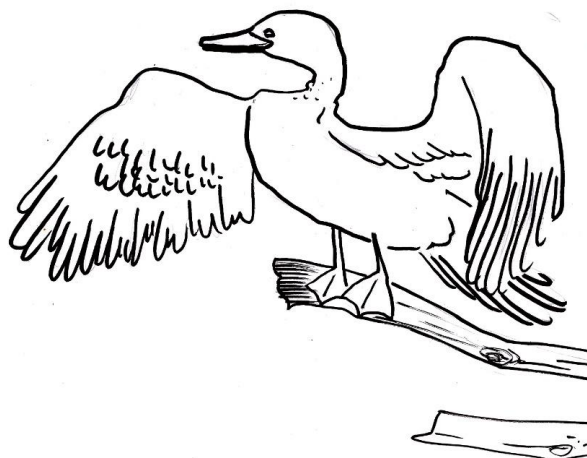
EM OUTRAS LINGUAS...

INGLÊS - NEOTROPIC CORMORANT
nome popular

TUPI - GUARANI: MBI-GUÁ = PÉ -
REDONDO.

NOME CIENTÍFICO:
(grego) nanno = anão, pequeno; pteron =
asa, com a asa;
(latim) brasilianus = brasileiro

**O NOME CIENTÍFICO. É CONHECIDO
NO MUNDO TODO!**



ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

INTERPRETANDO E ENTENDENDO A HISTÓRIA DO
BIGUÁ -

**1- DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA VIDA DO BIGUÁ , PARTES 1 E 2,
RESPONDA:**

A) QUE TIPO DE ANIMAL É A GARÇA - BRANCA - GRANDE?

B) COMO ELA VIVE E O QUE ELA COME?

C) QUAL LUGAR ONDE ELA MORA? QUAIS AS PRINCIPAIS AMEAÇAS?

D) QUAL O MANGUEZAL MAIS PRÓXIMO A SUA CASA OU ESCOLA? ELE É
PROTEGIDO POR UNIDADE DE CONSERVAÇÃO? SE SIM, QUAL? O QUE É
APAMLC?

HABILIDADE: EF02CI04

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

LIGUE - LIGUE O NOME DAS PARTES DO CORPO ÀS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES.
AHHH. E COMPLETE A LETRA CURSIVA!

nariz

QUANDO ENCHARCADAS DE ÁGUA AUXILIAM NO MERGULHO, PODENDO CHEGAR MAIS PROFUNDAMENTE.

bico

FICAM TODOS INTERLIGADOS, E AUXILIAM NA NATAÇÃO, COMO SE FOSSE UM 'PÉ DE PATO'.

dedos

MUITO IMPORTANTE PARA A CAPTURA DO ALIMENTO

pernas

É LONGO, E FICA SEMPRE PRA FORA D'ÁGUA.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PARTES DO CORPO DA TAINHA?

COMPLETE AS PARTES DO CORPO: PESCOÇO, BICO. ASA, PATA E OLHO

